



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Краева Александра Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

направлена на знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности в предметной области НОК, на формирование представлений о специфике проведения научноисследовательской работы, компетенций по поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, пониманию использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в научной дискуссии

Задачи освоения дисциплины:

1)знакомство с особенностями научных исследований в предметной области НОК, связанных с разнообразием объектов и проблемным полем;

2)формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о формулировке научной проблемы, цели, задач исследования и проверяемых гипотез, специфике выделения объекта и предмета, об определении круга используемой информации, методах её верификации и т.д.;

3)формирование представлений о своеобразии научных методов и особенностях их применения, исходя из целей и задач исследования;

4)овладение базовыми навыками составления программы исследования, а также написания, оформления и защиты учебных научных работ, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления разного вида информации;

5)освоение студентами знаний и получение навыков по поиску и оценке информации, в том числе её достоверности и актуальности;

6)формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

7)формирование навыков публичной презентации результатов проведённой научной работы с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;

8)овладение навыками участия в научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.



В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности							
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Введение в научное исследование	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
научного и исследования.							
Тема 1.4. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Научные публикации	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	8	2	2	0	0	4	Устный опрос
Тема 1.7. Научное рецензирование	8	2	2	0	0	4	Устный опрос
Тема 1.8. Научные мероприятия	8	2	2	0	0	4	Устный опрос
Тема 1.9. Практическая конференция	8	2	2	0	0	4	Устный опрос
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	



5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательскую деятельности в т.ч. в университете. Знакомство с научными группами, школами и направлениями кафедр, факультета: обучающимся презентуются отдельные научноисследовательские направления и университетские исследовательские проекты, реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК (если курс проходит офлайн). Знакомство с научной инфраструктурой университета (проводится экскурсия и/или научнопрактический семинар, куда приглашаются студенты, на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр) (если курс проходит офлайн).. Студенты получают академические открытки, где в ёмкой форме изложены возможности и преимущества выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения студента в ВУЗе. Онлайн или офлайн встреча (лекция-знакомство) с представителем научного направления НОК.

Тема 1.2. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Общие представления о формулировке проблемы, постановке цели, задач, выделении объекта и предмета научного исследования, выдвижения гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.

Научная проблема. Актуальность научного исследования. Знакомство с научной тематикой НОК. Оценка перспективности темы исследования. Планирование и прогнозирование научного исследования.

Тема 1.4. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации

Определение цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск информации. Базы данных научной литературы. Работа с источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, обзор источников по теме исследования.

Тема 1.5. Научные публикации

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала



для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

Тема 1.7. Научное рецензирование

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

Тема 1.8. Научные мероприятия

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

Тема 1.9. Практическая конференция

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика

Вопросы к теме:

Очная форма

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в научноисследовательскую деятельность университета.

Знакомство с научными группами, школами и направлениями кафедр, факультета: обучающимся презентуются отдельные научно-исследовательские направления и университетские исследовательские проекты, реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК (если курс реализуется офлайн).

Знакомство с научной инфраструктурой университета (проводится экскурсия и/или научнопрактический семинар, куда приглашаются студенты на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр) (если курс реализуется офлайн).

Возможности и преимущества выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения студента в ВУЗе. Обсуждение онлайн или офлайн встречи (лекции-знакомства) с представителем научного направления НОК.



Тема 2.2. Введение в научное исследование

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Формулировка проблемы, постановка цели, задач, выделение объекта и предмета научного исследования, выдвижение гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Формат проведения занятия: «Исследовательский конструктор».

Тема 3.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.

Вопросы к теме:

Очная форма

На основе актуальной тематики НОК студент выбирает, формулирует, обсуждает свою тему. Актуальность научного исследования. Научная проблема. Обоснование перспективности темы исследования. Планирование научного исследования.

Тема 4.4. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации

Вопросы к теме:

Очная форма

Постановка цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск и анализ информации. Работа с научными базами данных и источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, степени включенности разрабатываемой темы и проблемы в научную дискуссию.

Тема 5.5. Научные публикации

Вопросы к теме:

Очная форма

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Тема 6.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма



Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

Тема 7.7. Научное рецензирование

Вопросы к теме:

Очная форма

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

Тема 8.8. Научные мероприятия

Вопросы к теме:

Очная форма

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

Тема 9.9. Практическая конференция

Вопросы к теме:

Очная форма

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какую проблему/проблемы решает тема выбранного научного исследования?
2. В чем заключается актуальность выбранной темы научного исследования?



3. Какие цели и задачи определены в рамках выбранной темы научного исследования?
4. Какие методы научного исследования использованы при работе над выбранной научной темой?
5. Какие источники были проанализированы при проведении исследования в рамках выбранной темы научного исследования (назвать не менее 5 источников)?
6. Как построена структура вашей научной работы: назвать основные разделы и дать им краткую характеристику?
7. На примере вашей научной работы продемонстрируйте выполнение этических требований к проведению научных исследований, требований к цитированию.
8. В каких рецензируемых журналах можно разместить статью по выбранному направлению научного исследования, какие требования предъявляют выбранные издания к публикации? (не менее трёх вариантов, выбор обосновать)
9. 1.Какие источники финансирования возможно привлечь для проведения исследования по выбранной научной теме?
10. На какие научные мероприятия, проводимые в текущем году, можно представить результаты исследования по выбранной научной теме?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Введение в научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
Тема 1.7. Научное рецензирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
Тема 1.8. Научные мероприятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.9. Практическая конференция	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психологопедагогического направления : учебное пособие / Л. А. Байкова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542365> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1 : 419.00. / .— ISBN 0_526690

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540845> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17105-1 : 409.00. / .— ISBN 0_525886

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко ; Хожемпо В.В.; Тарасов К.С.; Пухлякко М.Е. - Москва : РУДН, 2010. - 107 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-209-03527-5. / .— ISBN 0_238468

дополнительная

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544055> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14688-2 : 379.00. / .— ISBN 0_526692

учебно-методическая

2. Дониная О. И. Основы научных исследований : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов всех направлений и форм подготовки [факультета гуманитарных наук и социальных технологий] / О. И. Дониная. - 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:



<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13413>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476036.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз.



пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме



электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат философских наук, Доцент	Краева Александра Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО